

HTML



順安國中
113-2

七年級 資訊科技

主題：課程介紹

授課教師：池富鴻

日期週次：第1/2週

先來問問大家
寒假過得如何 😊



自我介紹 池富鴻



- 任教科目：資訊科技、生活科技、表演藝術
- 辦公處所：**2F教務處**
- 辦公時間：8:00-16:00
- 聯絡Mail：fuhongc15@tmail.ilc.edu.tw
- 聯絡臉書：池富鴻 Alexander Chi
- 可私訊聯絡、詢問程式、生科問題
- 有程式、生科上課問題想要詢問，請事先預約，或私訊、上課平台系統預約，再來辦公室找我，也**避免老師不在**><

電腦基本概念

Part1.課程介紹說明



電腦教室規則

- a. 課堂未經允許不得擅自離開教室。
- b. 課堂未經允許不得使用非課堂相關的軟體或遊戲。
- c. 電腦教室內不得**飲食、飲水**。
- d. 使用電腦操作時，不得散布惡意文件、軟體。
- e. 使用電腦操作時，不得在網路上從事非法操作。
- f. 課堂**未經允許不得使用通訊軟體**與他人交談、聊天。

課程配分說明

本課程的成績評量方式共有四大項：

期中考成績(課程作業最高分) 25%

期末考成績(上機實作、學科測驗) 25%

課堂作業成績(課堂作業平均) 30%

平時表現成績(回答提問問題、上課表現) 20%

起始分數：60分

課堂作業多半為學習單或是實機操作，不會很難。

課程平時加扣分說明

本課程的平時表現成績評量累積/扣分方式標準如下：

平時表現成績**累積**項目(上課**積極**、學習態度**認真**)

上課舉手回答、作業完成優秀額外加分、額外時間來打掃共同維護
資/生科教室、課後約時間詢問科技課問題、完成額外作業...

平時表現成績**扣分**項目(上課**怠慢**、學習態度**低下**)

作業屢次遲交、上課時一直在看非相關網站、破壞生科用具設備、
下課前沒有正確關機、沒有靠椅子、攜帶食物進來資/生科教室、
一直跟同學聊天、講話...等



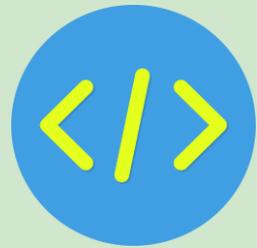
科技金句😊
加分TIME



科技始終來自於 人性



資料課是在培養
如何解決 問題 的能力



新學期課程說明

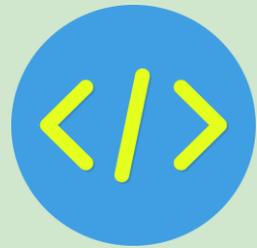
| 期間 | 主要概念 | 上課內容 | 預期實作 |
|---------------------|--------|----------------|---------------------------------|
| 第一次段考前 (第7週) | 電腦與資安 | 網戀模擬器 與交友安全 | 網戀模擬器 線上遊戲體驗 |
| 第二次段考前 (第14週) | 文書與學習 | Google Docs | 文書處理 電子筆記製作 |
| 第三次段考前 (第20、21週) | 多媒體與相片 | Google Photos | 多媒體與相簿 Google Photos 戶外攝影 |

702

慘不忍睹檢討

Part2.上學期期末考



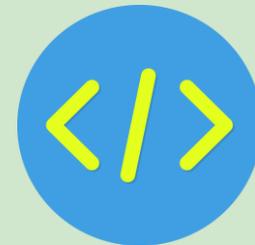


經常答錯的問題...

📌 經常答錯的問題 ?

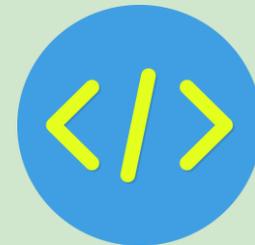
| 問題 | 答對數 |
|---|-------------------|
| 俗話說，科技來自於什麼？ | 答對數： 3， 作答總數： 21 |
| 哪些不是Google所提供的服務？ | 答對數： 8， 作答總數： 21 |
| 資訊科技課是在培養學習利用資訊工具解決【 】的能力？【 】該內填什麼？ | 答對數： 8， 作答總數： 21 |
| 在程式實作概念中，有七大階段(俗稱瀑布開發模式)，第一階段為？ | 答對數： 3， 作答總數： 21 |
| 關於如何進入富鴻老師的教學網站，何者敘述有誤？ | 答對數： 9， 作答總數： 21 |
| 關於演算法的敘述，何者錯誤？ | 答對數： 10， 作答總數： 21 |
| 在繪製程式邏輯的演算法時，如果要表示須根據條件判斷流程，該使用什麼圖形來表示？ | 答對數： 10， 作答總數： 21 |
| 在繪製程式邏輯的演算法時，如果要表示開始與結束流程，該使用什麼圖形來表示？ | 答對數： 6， 作答總數： 21 |

俗話說，科技來自於什麼？



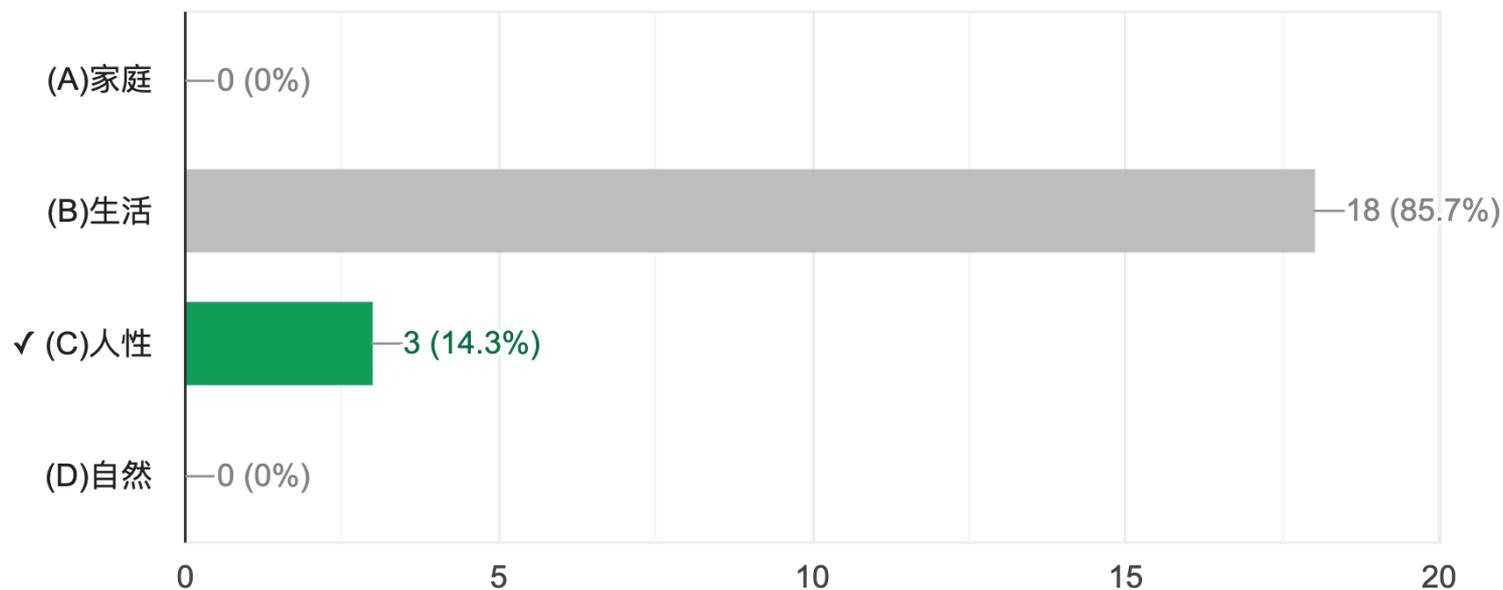
| (A) | (B) | (C) | (D) |
|-----|-----|-----|-----|
| 家庭 | 人性 | 生活 | 自然 |

俗話說，科技來自於什麼？

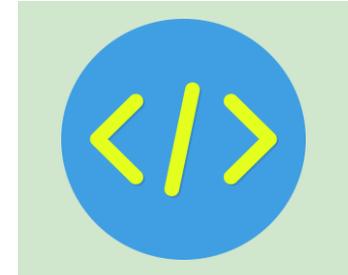


俗話說，科技來自於什麼？

答對次數：3 (作答總數：21)

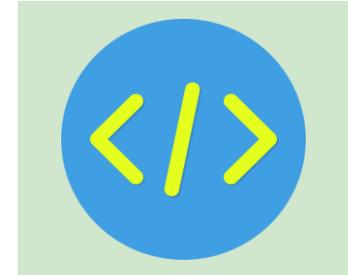


哪些不是Google所提供的服務？



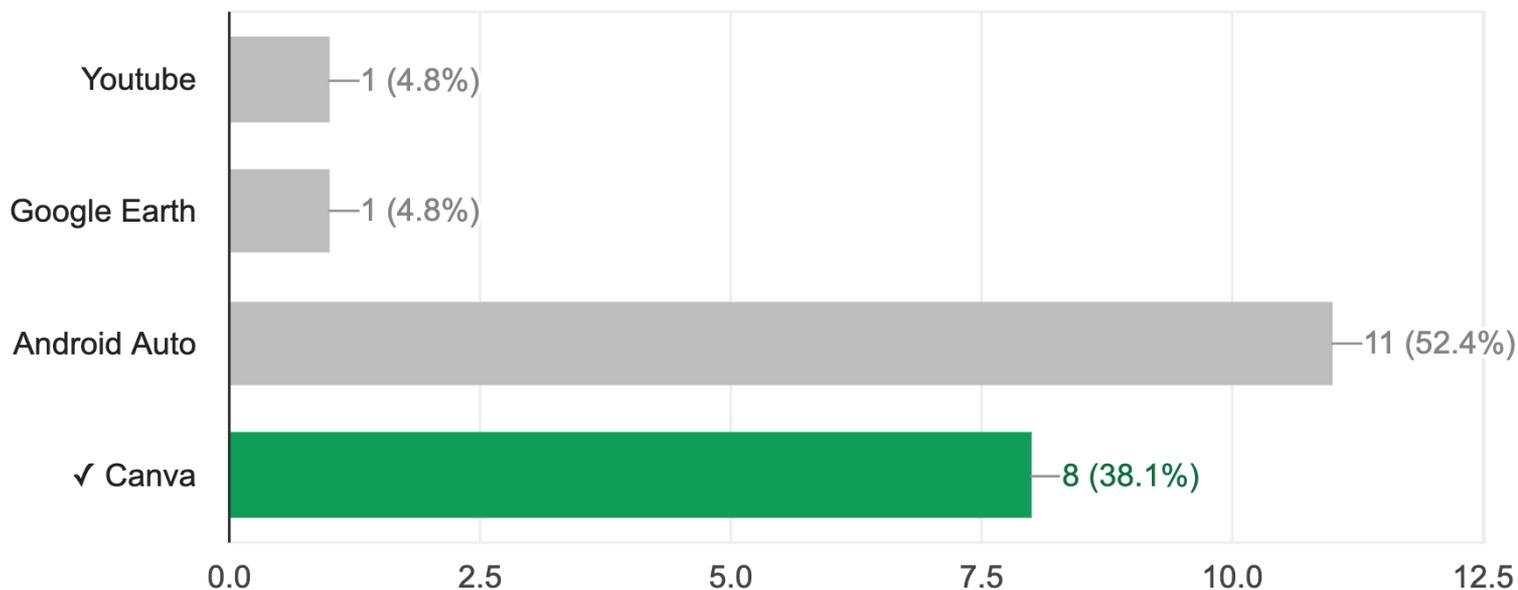
| (A) | (B) | (C) | (D) |
|---------|--------------|--------------|-------|
| Youtube | Google Earth | Android Auto | Canva |

哪些不是Google所提供的服務？

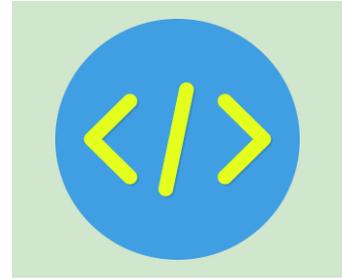


哪些不是Google所提供的服務？

答對次數： 8 (作答總數： 21)

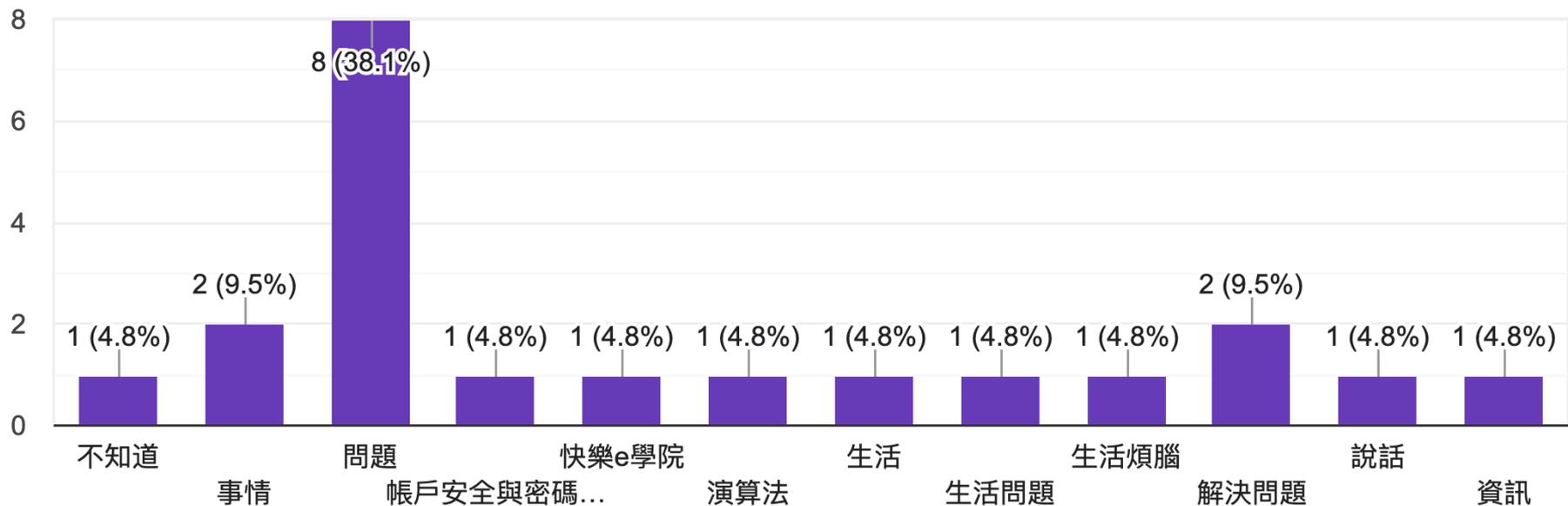


資訊科技課是在培養學習 利用資訊工具解決【 】的能力？ 【 】該內填什麼？

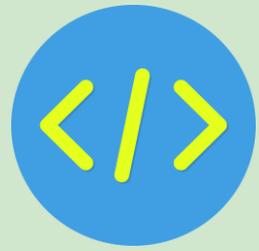


資訊科技課是在培養學習利用資訊工具解決【 】的能力？ 【 】該內填什麼？

21 則回應

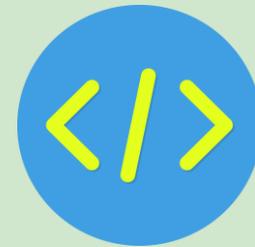


在程式實作概念中，有七大階段
俗稱瀑布開發模式，第一階段為？



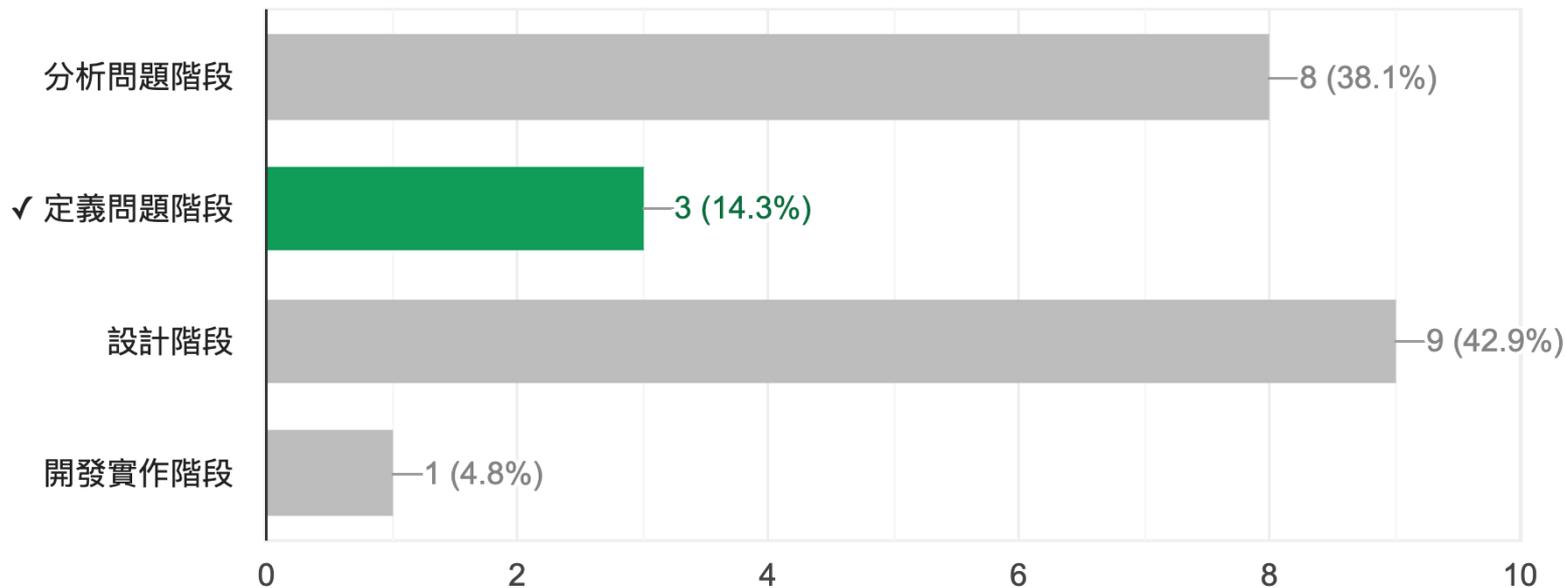
| (A) | (B) | (C) | (D) |
|------------|------------|------|------------|
| 分析問題 階段 | 定義問題 階段 | 設計階段 | 開發實作 階段 |

在程式實作概念中，有七大階段 俗稱瀑布開發模式，第一階段為？

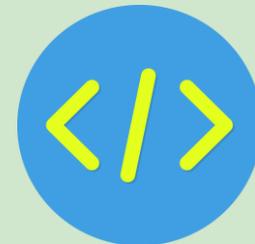


在程式實作概念中，有七大階段(俗稱瀑布開發模式)，第一階段為？

答對次數：3 (作答總數：21)

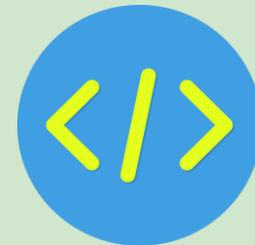


關於如何進入富鴻老師的教學網站，何者敘述有誤？



| (A) | (B) | (C) |
|--|--|--|
| <p>開啟Google Chrome後，直接在網址列輸入網址「https://www.fuhongc.net/」瀏覽即可。</p> | <p>開啟Google Chrome後，使用Google搜尋順安國中後，進入順中網站後，點選學生專區，即可看到老師的網站選項，點選即可進入。</p> | <p>開啟Google Chrome後，直接在網址列輸入網址「https://www.fuhongc.edu/」瀏覽即可。</p> |

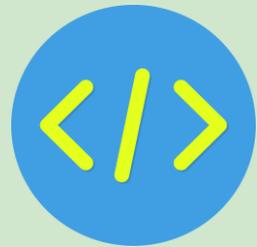
關於如何進入富鴻老師的教學網站，何者敘述有誤？



關於如何進入富鴻老師的教學網站，何者敘述有誤？

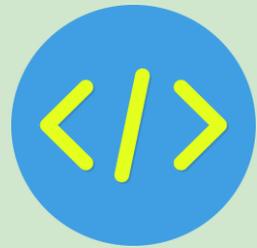
答對次數：9 (作答總數：21)





關於演算法的敘述，何者錯誤？

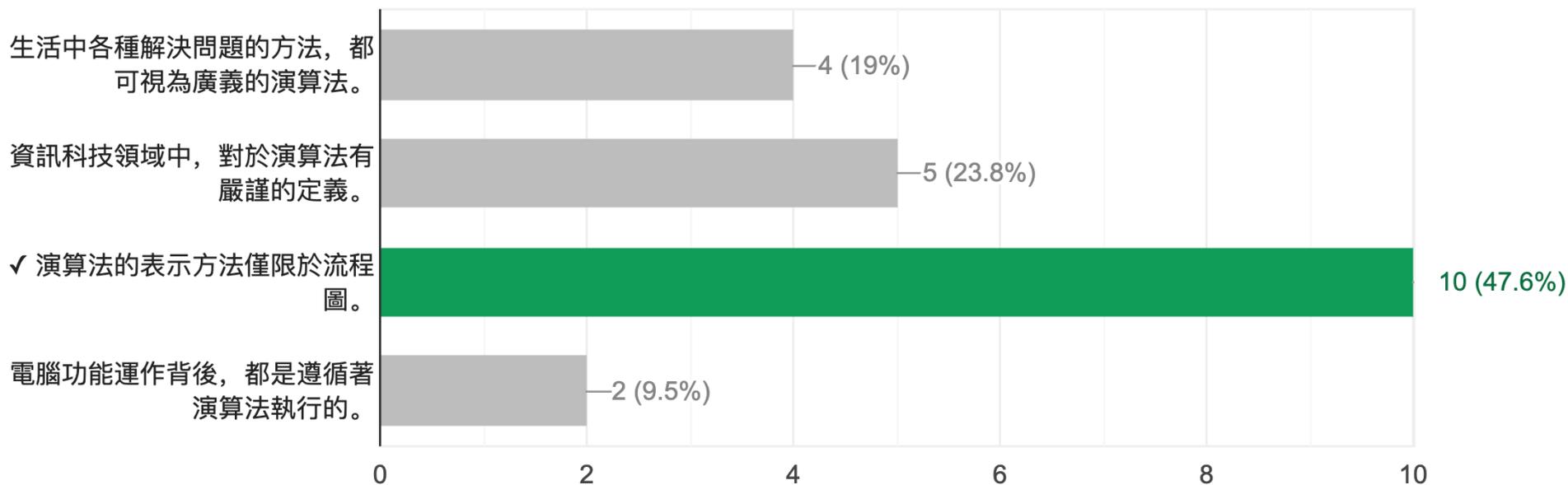
| (A) | (B) | (C) | (D) |
|---------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------|
| <p>生活中各種解決問題的方法，都可視為廣義的演算法。</p> | <p>資訊科技領域中，對於演算法有嚴謹的定義。</p> | <p>演算法的表示方法僅限於流程圖。</p> | <p>電腦功能運作背後，都是遵循著演算法執行的。</p> |



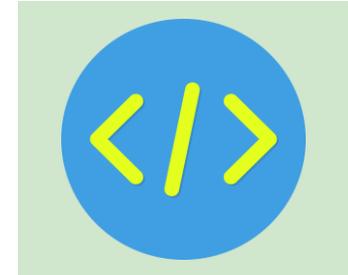
關於演算法的敘述，何者錯誤？

關於演算法的敘述，何者錯誤？

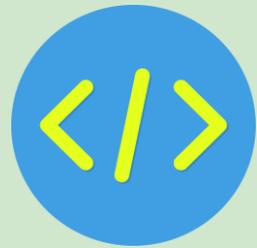
答對次數：10 (作答總數：21)



在繪製程式邏輯的演算法時，如果要表示須根據條件判斷流程，該使用什麼圖形來表示？



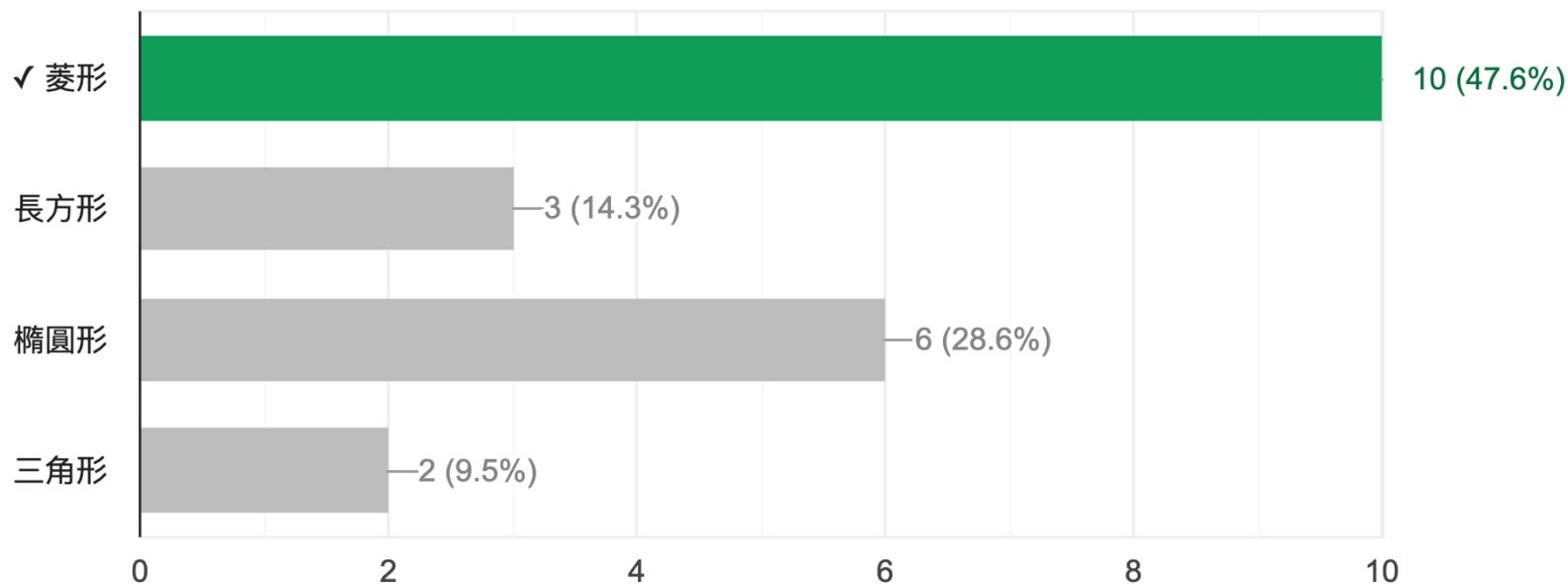
| (A) | (B) | (C) | (D) |
|-----|-----|-----|-----|
| 菱形 | 長方形 | 橢圓形 | 正方形 |



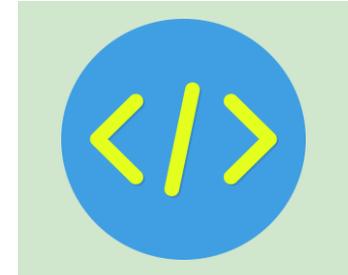
在繪製程式邏輯的演算法時，如果要表示須根據條件判斷流程，該使用什麼圖形來表示？

在繪製程式邏輯的演算法時，如果要表示須根據條件判斷流程，該使用什麼圖形來表示？

答對次數：10 (作答總數：21)

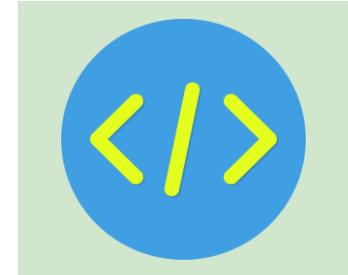


在繪製程式邏輯的演算法時，如果要表示**開始與結束流程**，該使用什麼圖形來表示？



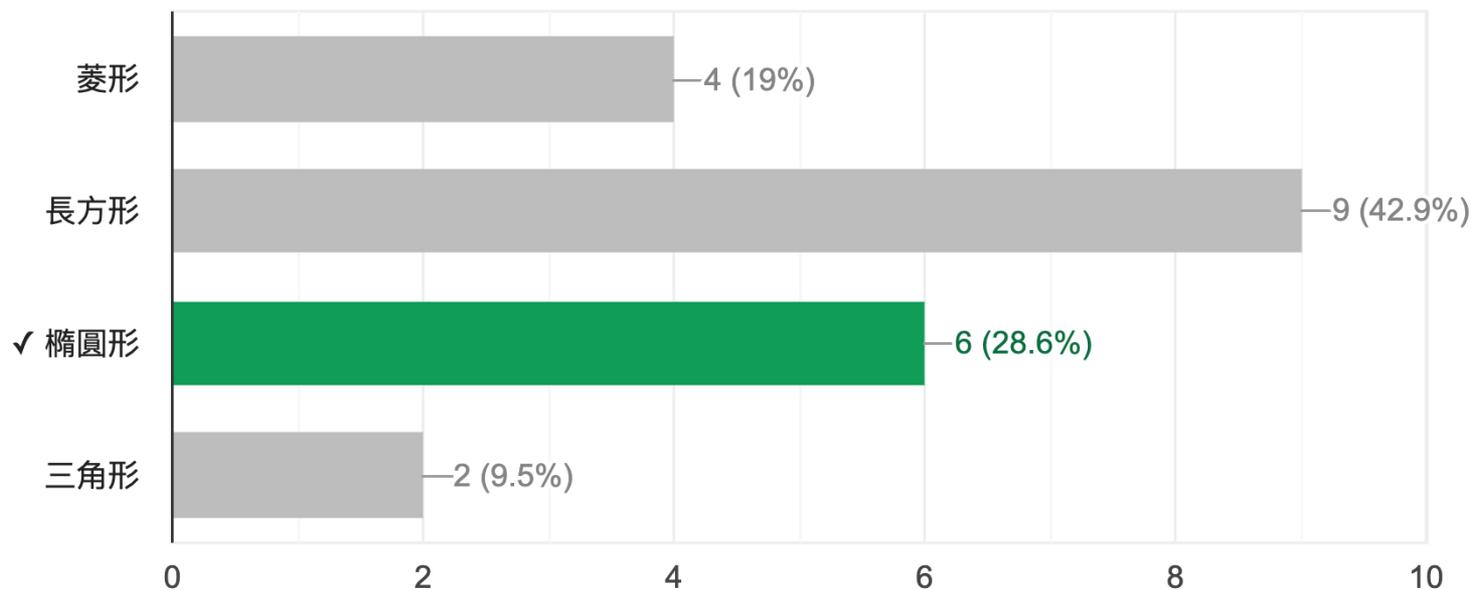
| (A) | (B) | (C) | (D) |
|-----|-----|-----|-----|
| 菱形 | 長方形 | 橢圓形 | 正方形 |

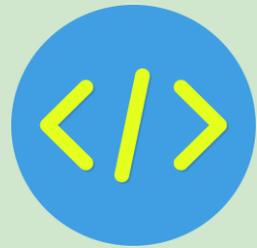
在繪製程式邏輯的演算法時，如果要表示開始與結束流程，該使用什麼圖形來表示？



在繪製程式邏輯的演算法時，如果要表示開始與結束流程，該使用什麼圖形來表示？

答對次數：6 (作答總數：21)

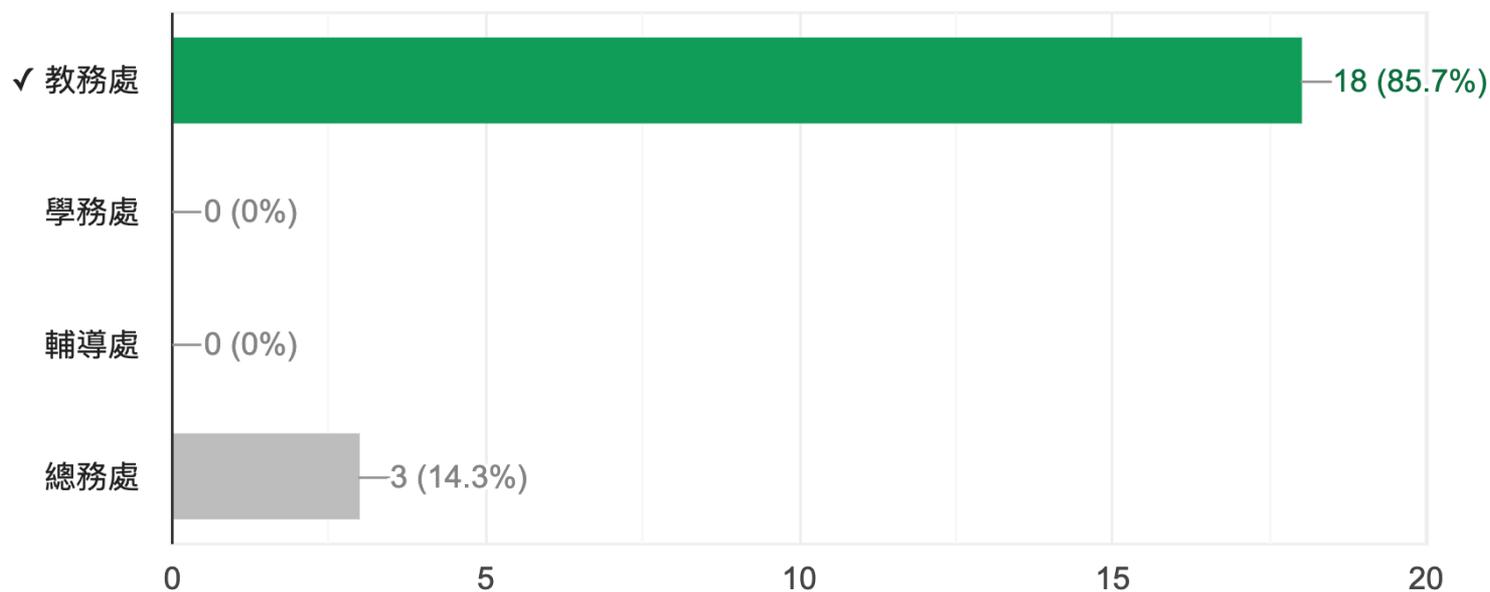




最後的最後……

富鴻老師的辦公室在？

答對次數：18 (作答總數：21)

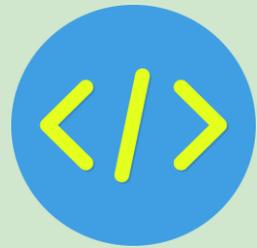


703

慘不忍睹檢討

Part2.上學期期末考





經常答錯的問題…

問題

答對數

俗話說，科技來自於什麼？

答對數：8，作答總數：23

哪些不是Google所提供的服務？

答對數：11，作答總數：23

資訊科技課是在培養學習利用資訊工具解決【 】的能力？【 】該內填什麼？

答對數：10，作答總數：23

在程式實作概念中，有七大階段(俗稱瀑布開發模式)，第一階段為？

答對數：5，作答總數：23

隨著生成式AI的日益強大下，在使用資訊產品瀏覽網頁內容或文章時，需要注意以下哪
些事情？

答對數：10，作答總數：
23

※多選題、請勾選所有正確答案，全對才給分

關於如何進入富鴻老師的教學網站，何者敘述有誤？

答對數：8，作答總數：23

關於演算法的敘述，何者錯誤？

答對數：11，作答總數：23

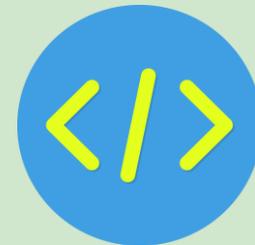
在繪製程式邏輯的演算法時，如果要表示須根據條件判斷流程，該使用什麼圖形來表
示？

答對數：8，作答總數：
23

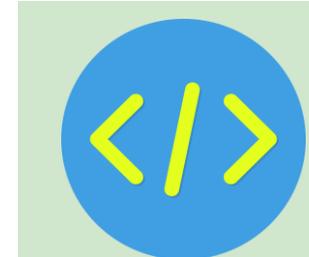
在繪製程式邏輯的演算法時，如果要表示開始與結束流程，該使用什麼圖形來表示？

答對數：8，作答總數：23

俗話說，科技來自於什麼？



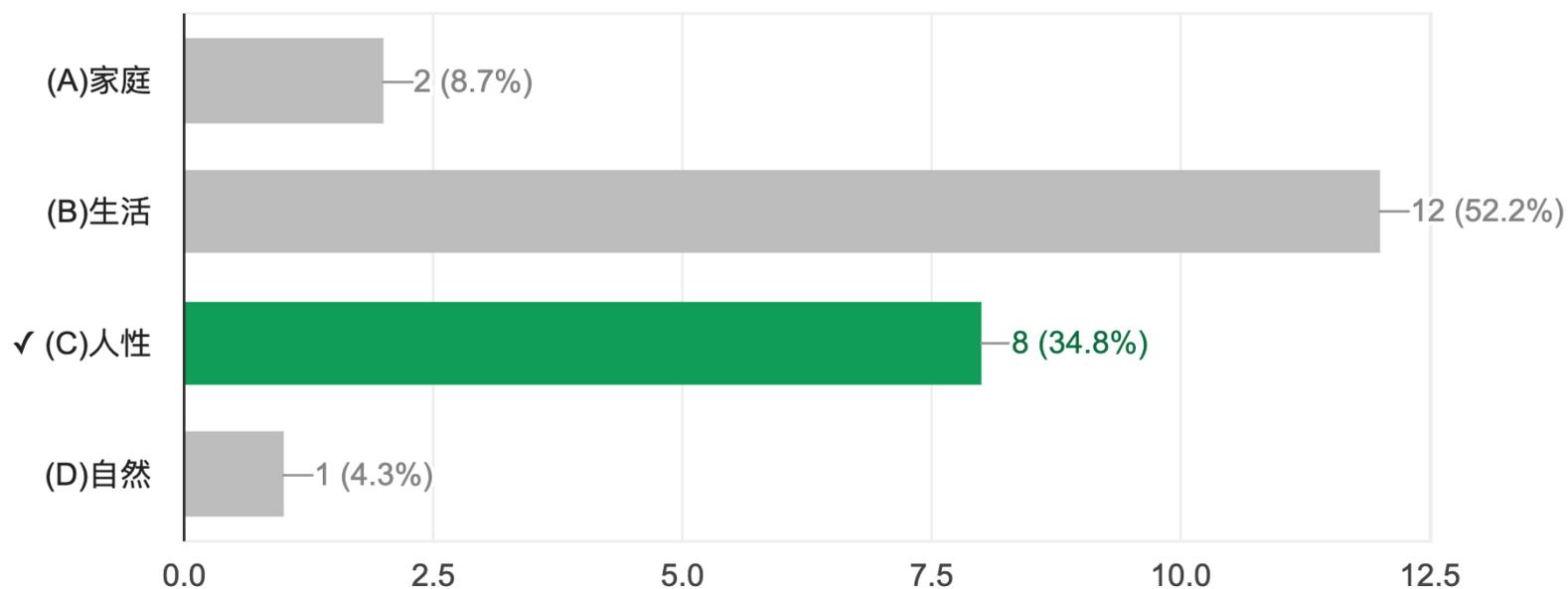
| (A) | (B) | (C) | (D) |
|-----|-----|-----|-----|
| 家庭 | 人性 | 生活 | 自然 |



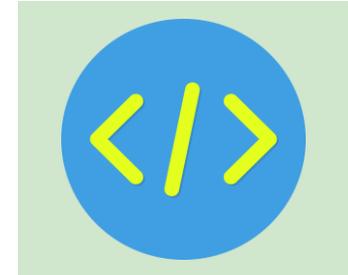
俗話說，科技來自於什麼？

俗話說，科技來自於什麼？

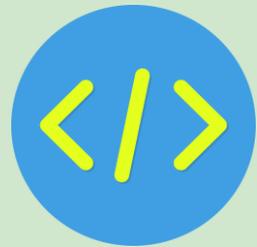
答對次數：8 (作答總數：23)



哪些不是Google所提供的服務？



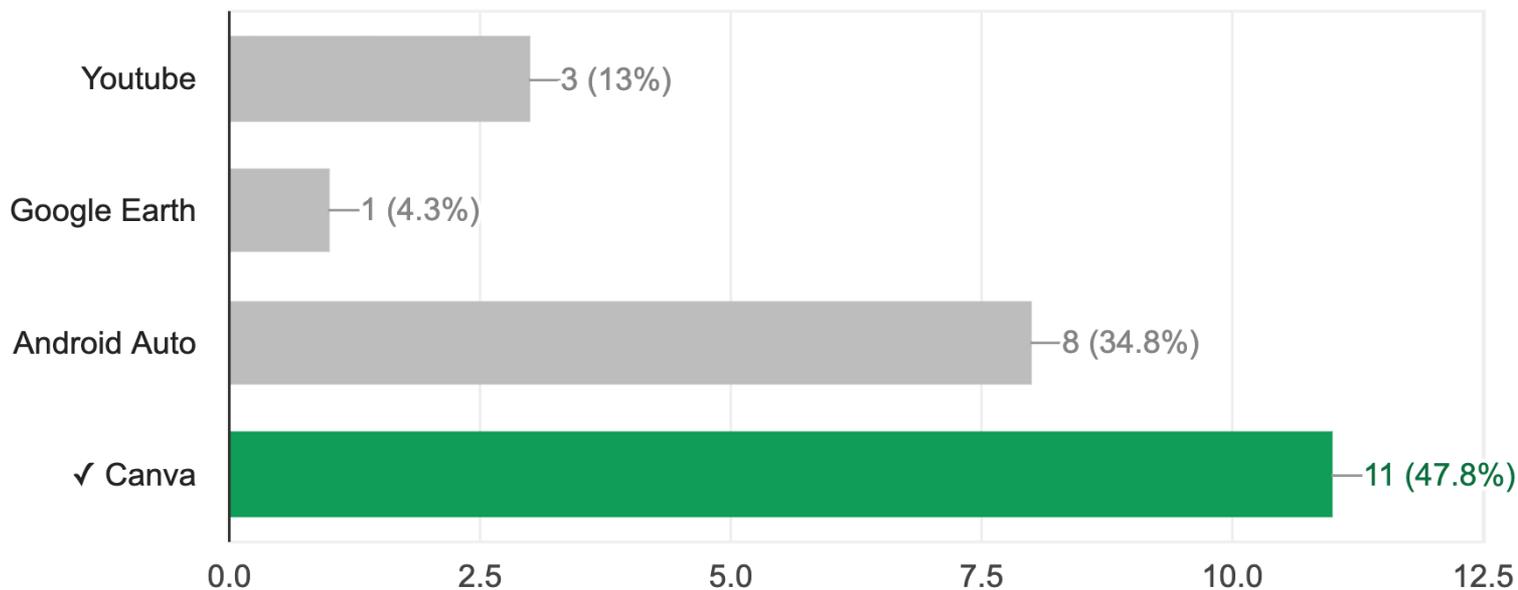
| (A) | (B) | (C) | (D) |
|---------|--------------|--------------|-------|
| Youtube | Google Earth | Android Auto | Canva |



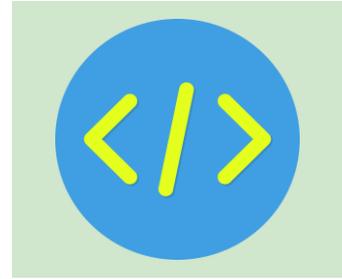
哪些不是Google所提供的服務？

哪些不是Google所提供的服務？

答對次數： 11 (作答總數： 23)

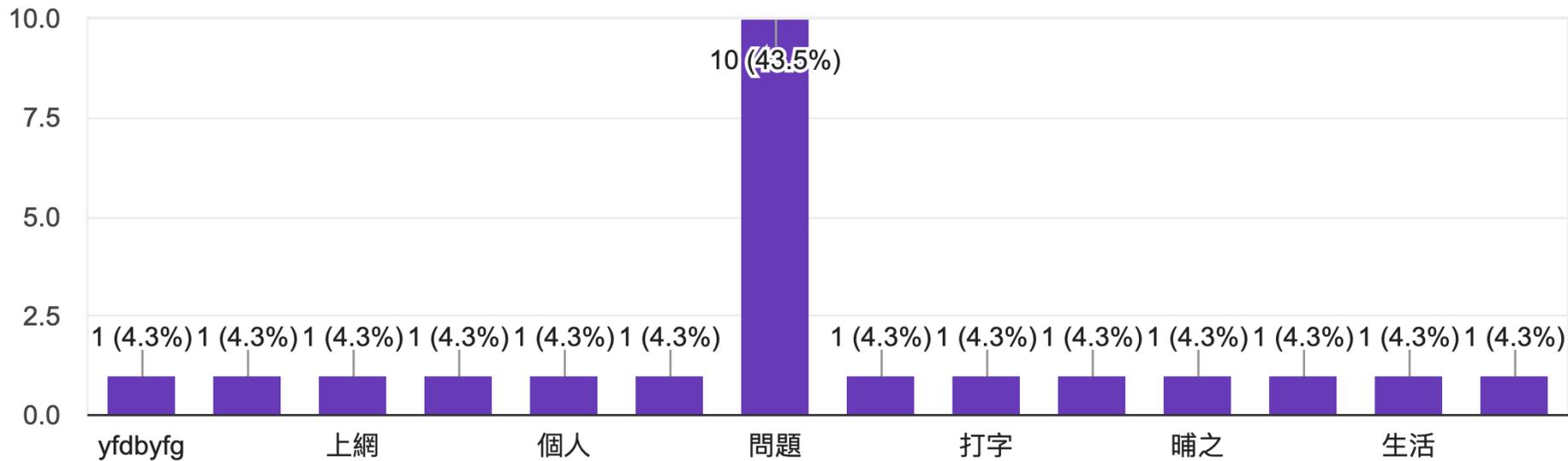


資訊科技課是在培養學習 利用資訊工具解決【 】的能力？ 【 】該內填什麼？

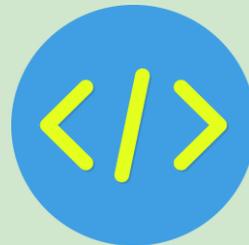


資訊科技課是在培養學習利用資訊工具解決【 】的能力？ 【 】該內填什麼？

23 則回應

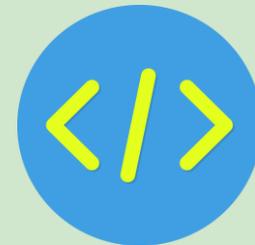


在程式實作概念中，有七大階段
俗稱瀑布開發模式，第一階段為？



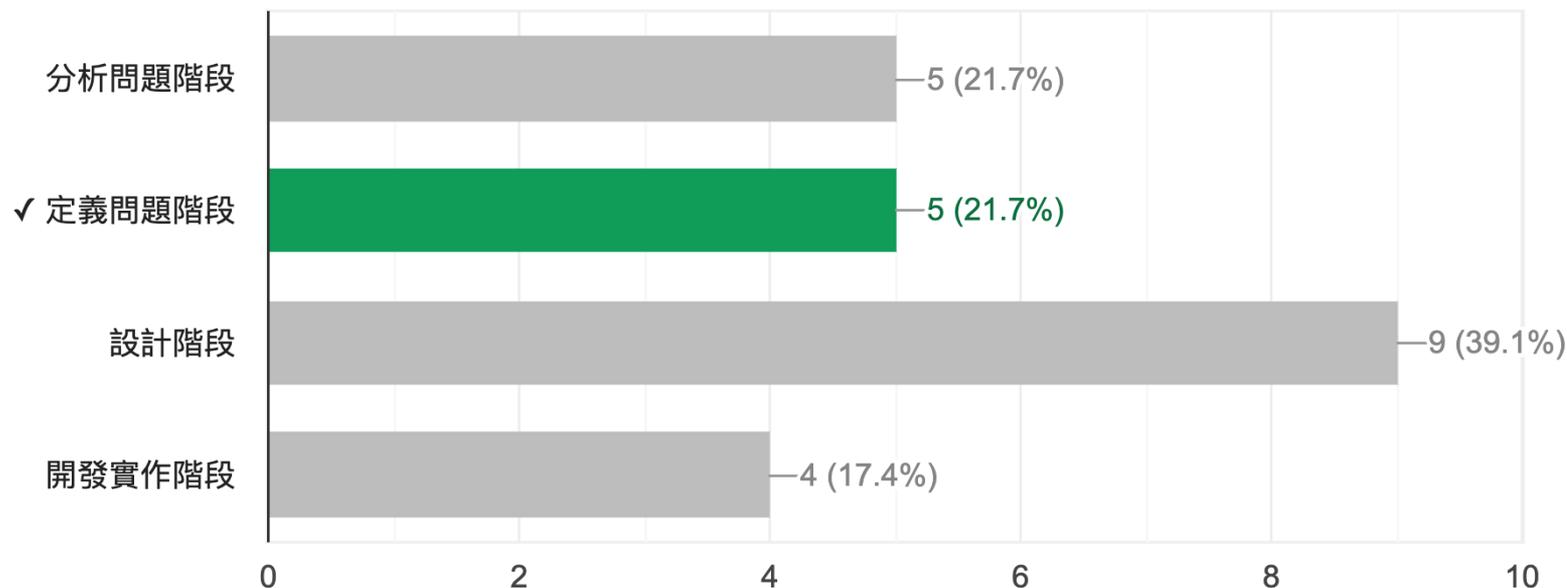
| (A) | (B) | (C) | (D) |
|------------|------------|------|------------|
| 分析問題 階段 | 定義問題 階段 | 設計階段 | 開發實作 階段 |

在程式實作概念中，有七大階段 俗稱瀑布開發模式，第一階段為？

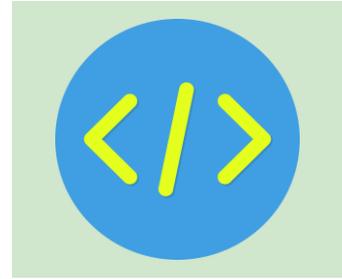


在程式實作概念中，有七大階段(俗稱瀑布開發模式)，第一階段為？

答對次數：5 (作答總數：23)

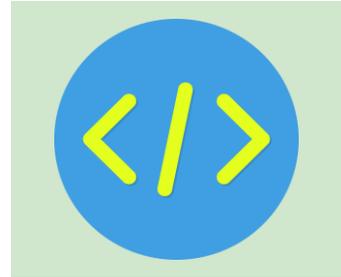


隨著生成式AI的日益強大下，在使用資訊產品瀏覽網頁內容或文章時，需要注意以下哪些事情？

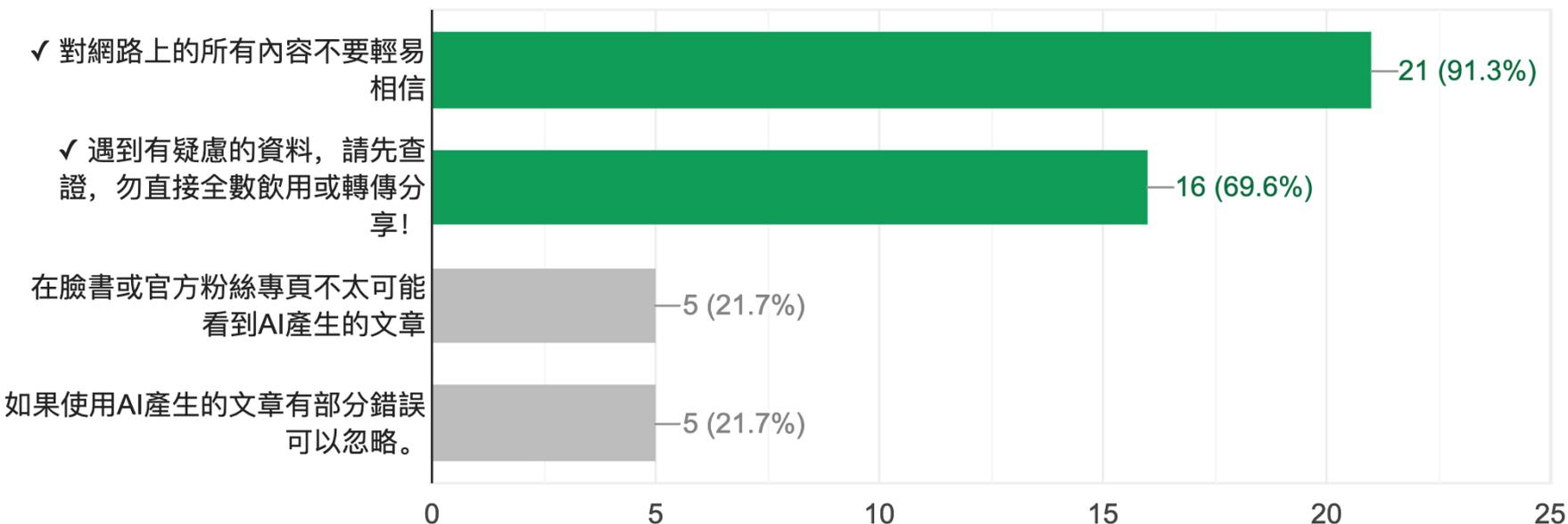


| (A) | (B) | (C) | (D) |
|-----------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 對網路上的所有內容不要輕易相信 | 遇到有疑慮的資料，請先查證，勿直接全數飲用或轉傳分享！ | 演算在臉書或官方粉絲專頁不太可能看到AI產生的文章 | 如果使用AI產生的文章有部分錯誤可以忽略。 |

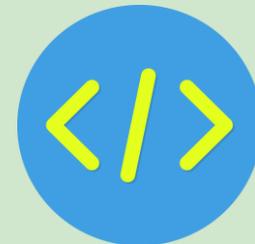
隨著生成式AI的日益強大下，在使用資訊產品瀏覽網頁內容或文章時，需要注意以下哪些事情？



隨著生成式AI的日益強大下，在使用資訊產品瀏覽...情？ ※多選題、請勾選所有正確答案，全對才給分
答對次數：10 (作答總數：23)

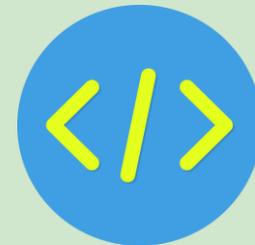


關於如何進入富鴻老師的教學網站，何者敘述有誤？



| (A) | (B) | (C) |
|--|--|--|
| <p>開啟Google Chrome後，直接在網址列輸入網址「https://www.fuhongc.net/」瀏覽即可。</p> | <p>開啟Google Chrome後，使用Google搜尋順安國中後，進入順中網站後，點選學生專區，即可看到老師的網站選項，點選即可進入。</p> | <p>開啟Google Chrome後，直接在網址列輸入網址「https://www.fuhongc.edu/」瀏覽即可。</p> |

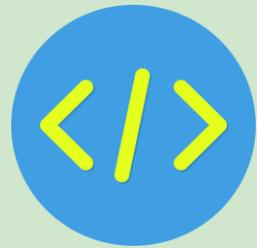
關於如何進入富鴻老師的教學網站，何者敘述有誤？



關於如何進入富鴻老師的教學網站，何者敘述有誤？

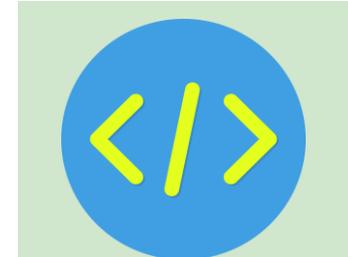
答對次數：8 (作答總數：23)





關於演算法的敘述，何者錯誤？

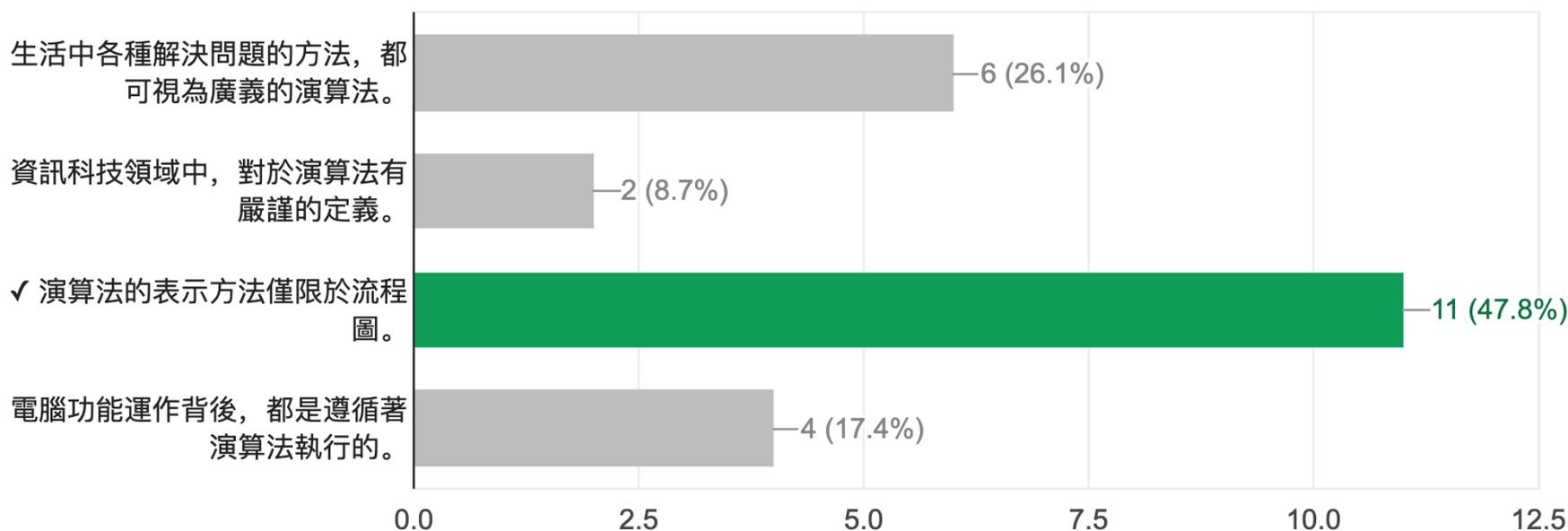
| (A) | (B) | (C) | (D) |
|---------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------|
| <p>生活中各種解決問題的方法，都可視為廣義的演算法。</p> | <p>資訊科技領域中，對於演算法有嚴謹的定義。</p> | <p>演算法的表示方法僅限於流程圖。</p> | <p>電腦功能運作背後，都是遵循著演算法執行的。</p> |



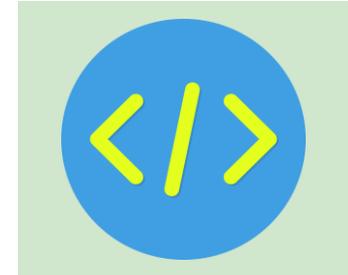
關於演算法的敘述，何者錯誤？

關於演算法的敘述，何者錯誤？

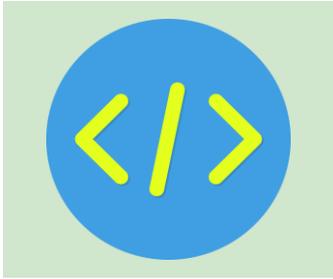
答對次數：11 (作答總數：23)



在繪製程式邏輯的演算法時，如果要表示須根據條件判斷流程，該使用什麼圖形來表示？



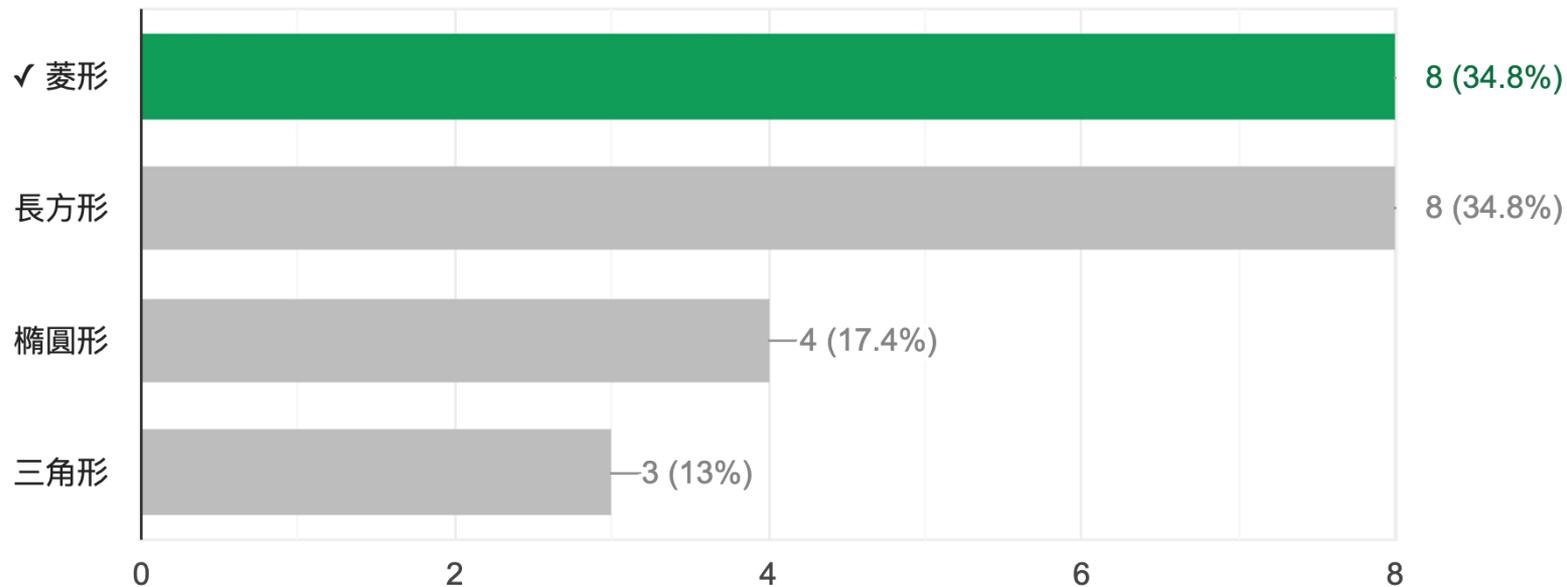
| (A) | (B) | (C) | (D) |
|-----|-----|-----|-----|
| 菱形 | 長方形 | 橢圓形 | 正方形 |



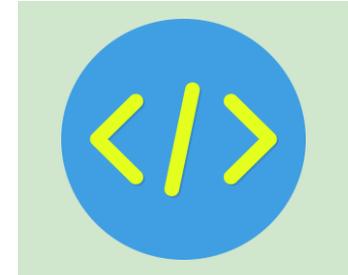
在繪製程式邏輯的演算法時，如果要表示須根據條件判斷流程，該使用什麼圖形來表示？

在繪製程式邏輯的演算法時，如果要表示須根據條件判斷流程，該使用什麼圖形來表示？

答對次數：8 (作答總數：23)

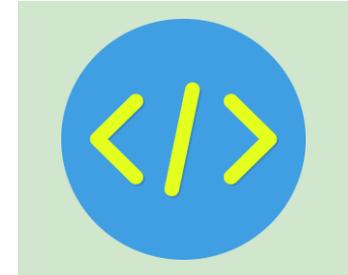


在繪製程式邏輯的演算法時，如果要表示**開始與結束流程**，該使用什麼圖形來表示？



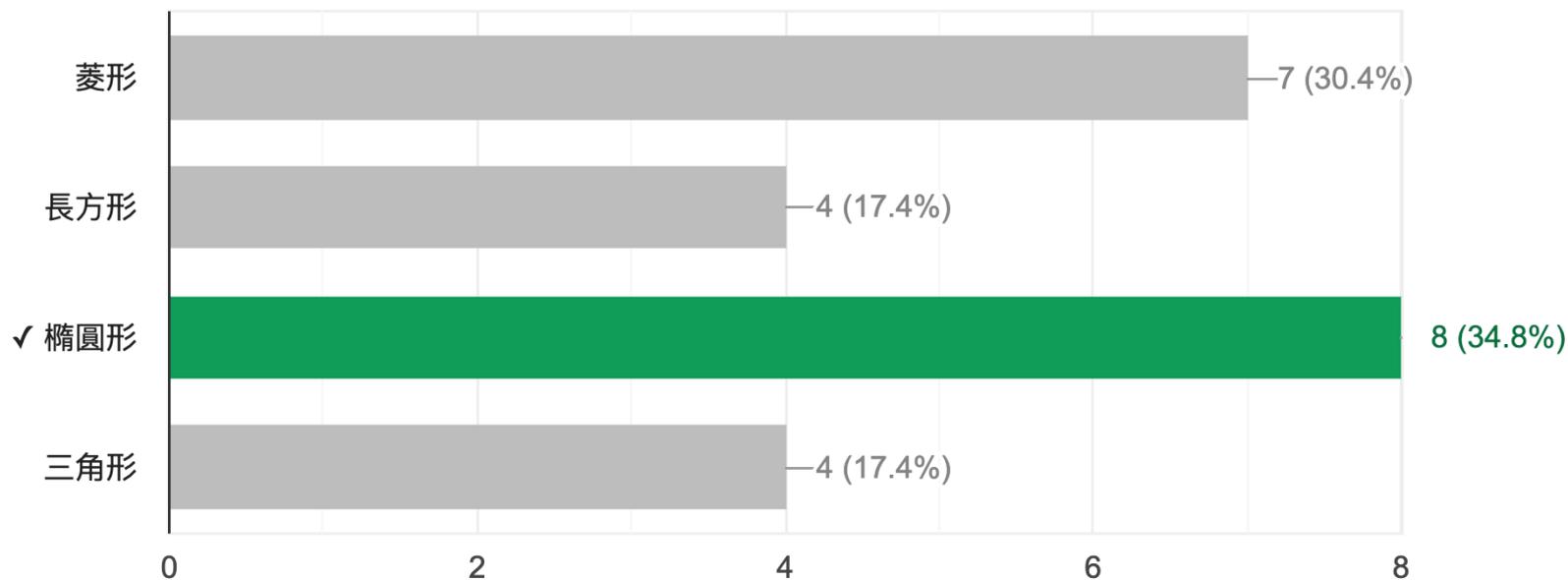
| (A) | (B) | (C) | (D) |
|-----|-----|-----|-----|
| 菱形 | 長方形 | 橢圓形 | 正方形 |

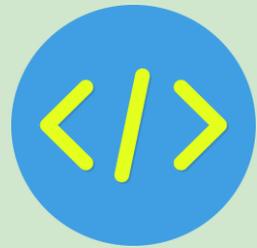
在繪製程式邏輯的演算法時，如果要表示開始與結束流程，該使用什麼圖形來表示？



在繪製程式邏輯的演算法時，如果要表示開始與結束流程，該使用什麼圖形來表示？

答對次數：8 (作答總數：23)

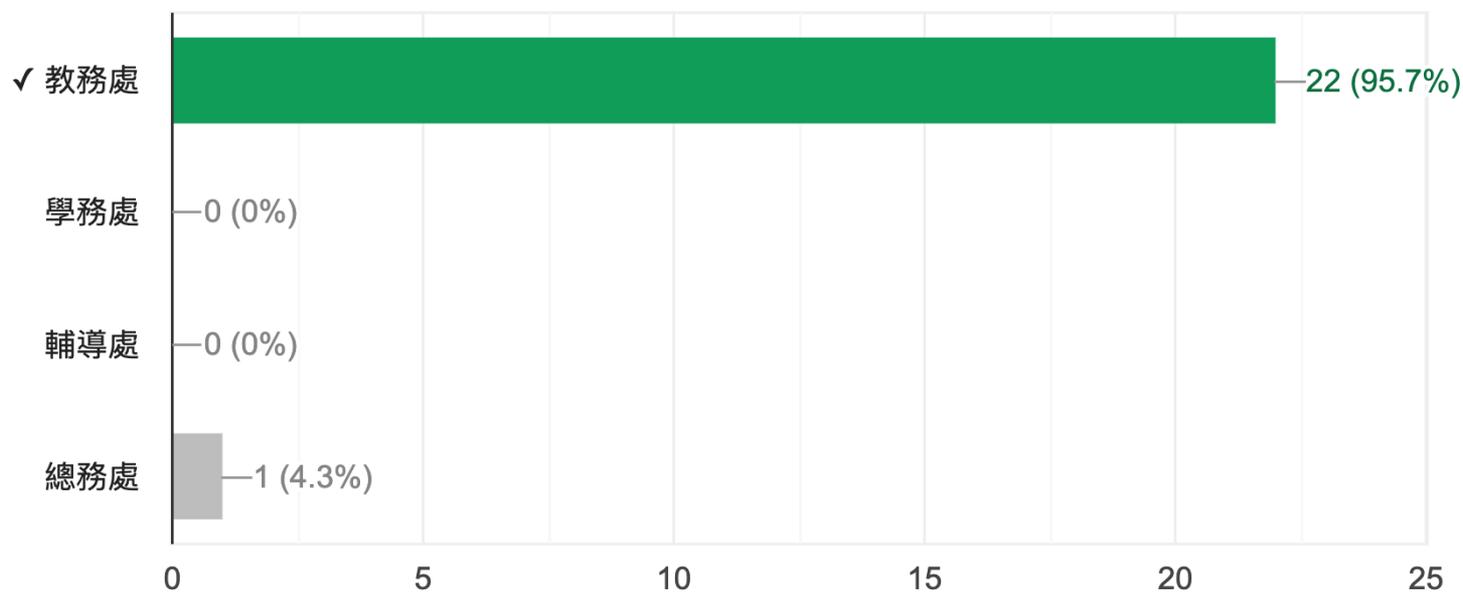




最後的最後……

富鴻老師的辦公室在？

答對次數：22 (作答總數：23)



資料靈籤

Part3.新年抽運勢



資科靈籤

你的今年運勢



宜

抽個籤

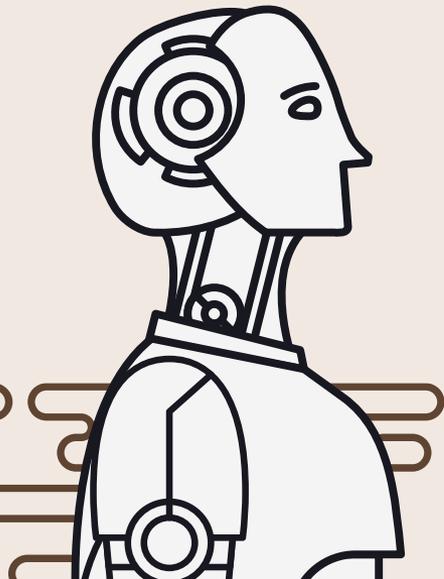
上上籤



“



”



本週
上課內容結束

